



**3 ° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSASENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: YARA TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA/CIÊNCIAS**

**REFERENTE AOS DIAS: 08 A 12/03 DE 2021**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas** ou **pelo whatsapp**, em folha ou caderno. Ele terá o período de 08 a 12/03 de 2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Yara**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Oralidade; Leitura; Escrita: relação grafema x fonema; consciência fonológica; formação e reconhecimento de palavras; Leitura e interpretação de texto e imagem.  <u>Matemática</u>: Numeração; função social do número; relação número e quantidade; operações de adição.  <u>Ciências</u>: Mudanças que aconteceram em si mesmo desde o nascimento.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e expressar palavras pausadamente, bem como escrever palavras simples de acordo com a consciência fonológica de cada palavra pronunciada; Perceber a função de um texto; Identificar informações explícitas e implícitas a partir de uma imagem.</li> <li>• Compreender numeração simples; Perceber a matemática no cotidiano; Relacionar número com a quantidade; Construir pensamento abstrato; Somar números naturais.</li> <li>• Representar graficamente (por meio de desenhos) o corpo humano, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEGUNDA-FEIRA (08/03)**

**LINGUA PORTUGUESA**

VEJA A LISTA DE ALUNOS DA TURMA DO 2ºANO DA ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA, DEPOIS RESPONDA:

**EMANUELLY**

**EMILLY**

**GABRIEL**

**KAIQUE**

**KETELEN**

**MARIA VITÓRIA**

**MILENA**

**PEDRO**

**SAMANTA**

**STELLA**

**VINICIUS**

A) QUAIS ALUNOS APRESENTAM A LETRA **E** EM SEU NOME? ESCREVA:

---

---

B) ORGANIZE NOVAMENTE A LISTA DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINAS E MENINOS:

<b>MENINAS</b>	<b>MENINOS</b>

**MATEMÁTICA**

OBSERVE A LISTA DO 2ºANO NA ATIVIDADE ANTERIOR E RESPONDA:

A) NESSA TURMA, HÁ QUANTAS MENINAS? \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) HÁ QUANTOS MENINOS? \_\_\_\_\_

C) SOMANDO O NÚMERO DE MENINOS E O DE MENINAS, QUANTOS ALUNOS HÁ NO TOTAL? \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

D) DESENHE A QUANTIDADE DE CARTEIRAS QUE A SALA DE AULA DA TURMA DO 2ºANO VAI PRECISAR:

**DIA 09/03 (TERÇA-FEIRA)**

**DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA**

**QUARTA-FEIRA (10/03)**

**LINGUA PORTUGUESA**

RECORTE DE REVISTAS, JORNAIS, OU LIVROS DE RECORTE, **5 PALAVRAS** QUE APRESENTAM A MESMA **SÍLABA** INICIAL DO SEU NOME. DEPOIS COLE AQUI, OU NA FOLHA QUE VOCÊ ESTÁ REALIZANDO AS ATIVIDADES:



**CIÊNCIAS**

A MÚSICA ABAIXO FALA UM POUCO SOBRE AS MUDANÇAS QUE ACONTECEM EM NOSSO CORPO DESDE QUE NASCEMOS. ACOMPANHE A BELA MÚSICA PELO LINK:

<https://youtu.be/AFN52hq7d7w>

DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA E ACOMPANHAR A LETRA ABAIXO, ILUSTRE A CANÇÃO COM DESENHOS QUE REPRESENTAM O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO:

**A GENTE CRESCE  
(BITA E O CORPO HUMANO)**

PASSA A HORA, TIC-TAC  
TIC-TAC DO PONTEIRO  
JÁ É QUASE MEIO-DIA  
JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO  
SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO  
E A GENTE CRESCE POUQUINHO A POUQUINHO  
TODO MUNDO SABE, DEVE TER OUVIDO  
QUE MORAVA NA BARRIGA  
BEM PERTINHO DO UMBIGO  
DEPOIS VOCÊ NASCE, VIRA UM NENÉM  
QUE PRA CRESCE E FICAR FORTE  
SE ALIMENTA MUITO BEM

PASSA A HORA, TIC-TAC  
TIC-TAC DO PONTEIRO  
JÁ É QUASE O MÊS DE MARÇO  
TÁ ACABANDO FEVEREIRO  
SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO  
E A GENTE CRESCE POUQUINHO A POUQUINHO  
OS PRIMEIROS PASSOS  
PRIMEIROS SORRISOS  
LOGO, LOGO TÁ NA ESCOLA  
FAZENDO NOVOS AMIGOS  
DEPOIS FICA ADULTO  
MAS PRESTE ATENÇÃO



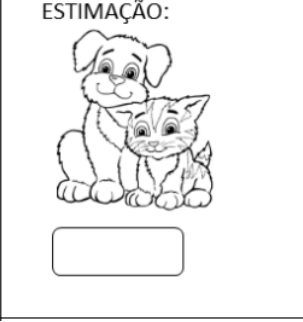

**QUINTA-FEIRA (11/03)**

**MATEMÁTICA**

A MATEMÁTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSO DIA A DIA. COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS ABAIXO E VEJA COMO ENCONTRAMOS A MATEMÁTICA!







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>A</b> O NÚMERO DA MINHA CASA É:</p> 	<p><b>B</b> NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕE A MINHA FAMÍLIA:</p> 	<p><b>C</b> NÚMERO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO:</p> 	<p><b>D</b> NÚMERO DE COLEGAS DE MINHA TURMA NA ESCOLA:</p> 
---	---	--	---

**LINGUA PORTUGUESA**

ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIAM COM AS LETRAS INDICADAS A SEGUIR:

 <b>A</b> 1 _____ 2 _____ 3 _____	 <b>C</b> 1 _____ 2 _____ 3 _____	 <b>G</b> 1 _____ 2 _____ 3 _____	 <b>E</b> 1 _____ 2 _____ 3 _____
--	--	---	--

**SEXTA-FEIRA (12/03)**

**MATEMÁTICA**

RESOLVA AS ADIÇÕES, UTILIZANDO OS DEDINHOS, PALITOS OU DESENHOS PARA FICAR MAIS FÁCIL CALCULAR.

$9 + 1 =$	
-----------	--

$7 + 2 =$	
-----------	--

$2 + 6 =$	
-----------	--

$6 + 3 =$	
-----------	--

$5 + 2 =$	
-----------	--

$4 + 4 =$	
-----------	--


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LINGUA PORTUGUESA**

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

**A** A MENINA GANHOU:



UMA BONECA

UMA PETECA

UM URSINHO E UM BALÃO.

UM PRESENTE

---

**B** COMO A MENINA FICOU AO GANHAR OS PRESENTES?

CHORANDO DE TRISTEZA

SORRINDO DE ALEGRIA

IRRITADA

NERVOSA



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE MARÇO de 2021.**

**ALUNO(A):.....TURMA: 2º ANO**

**ENDEREÇO:.....**

**TELEFONE:.....**

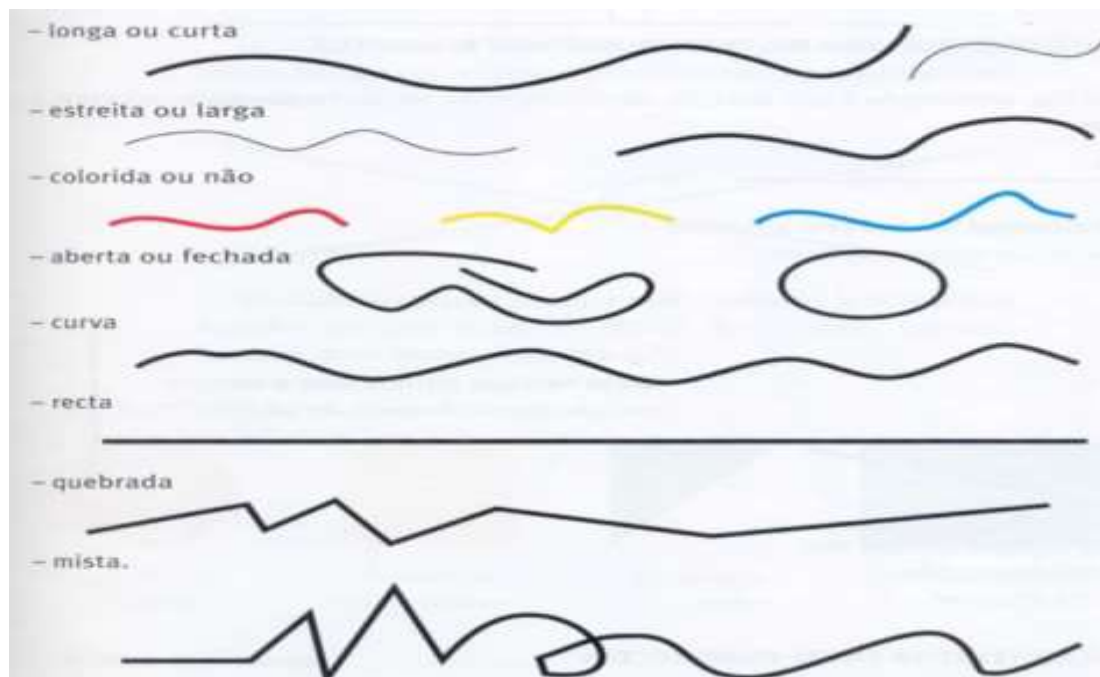
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**ARTE**

**REVENDO:** A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.



VEJAM ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**





## ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



INSPIRE-SE E CAPRICHE!



### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

TELEFONE: \_\_\_\_\_

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

#### O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:



#### COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

**ATIVIDADE:** NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA. NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.





**COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS  
CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:**

**1° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.**

**2° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.**

**3° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).**



**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**ALUNO(A) : \_\_\_\_\_ TURMA: 2ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0">https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E COMPLETE CORRETAMENTE.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: \_\_\_\_\_

DATE: MARCH / \_\_\_\_ /2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



GOOD MORNING

G \_ \_ \_ D M \_ R \_ I \_ G



GOOD AFTERNOON

G \_ O \_ \_ AFT \_ RNOO \_



GOOD NIGHT

G \_ OD \_ IGH \_



BYE BYE

B \_ E B \_ E